

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ города Омска
«Детский сад № 178
общеразвивающего вида»
_____ Т.И. Терманова
«30» августа 2024 год

**Учебный план образовательной деятельности бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 178 общеразвивающего вида»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план образовательной деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 178 общеразвивающего вида» (далее – ДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 25 ноября 2022года;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013г. № 28564, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 178 общеразвивающего вида»;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в БДОУ г. Омска «Детский сад № 178 общеразвивающего вида».

Учебный план ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты.

Распределение количества НОД основано на принципах:

- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование; комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
- Соотношение между объёмом обязательной части Программы (не менее 60% от общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).
- Отражение специфики ДОУ:

- учёт видовой принадлежности ДОУ – общеразвивающего вида

- учёт особенностей возрастной структуры- в ДОУ функционируют

группы 5 возрастных периодов дошкольного детства:

Первая младшая группа (2-3 года) - 3 группы

Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы

Средняя группа (4-5 лет) – 3 группы

Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2 группы

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы), с учетом ФОП и

ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФОП и ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности, приоритетных в каждом возрастном периоде.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимальный объем образовательной нагрузки составляет:

- в первой младшей группе – в первой половине дня-10 минут, во второй половине дня – 10 минут;
- во второй младшей группе в первой половине дня – 30 минут;
- в средней группе в первой половине дня – 40 минут;
- в старшей группе в первой половине дня – 45 минут, по необходимости, во второй половине дня- 25 минут;
- в подготовительной группе в первой половине дня – 1 час, по необходимости, во второй половине дня – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Таким образом, общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) в разных видах деятельности составляет:

- в первой младшей группе – 10
- во второй младшей группе – 11
- в средней группе – 11
- в старшей группе – 13
- в подготовительной группе - 15

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и образовательной деятельности в режимные моменты, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Количество НОД по физическому развитию ООП в разных возрастных группах следующее:

- в первых младших группах – 2 раза в неделю, организуется по подгруппам в групповом помещении;
- во вторых младших группах – 3 раза в неделю, в групповом помещении, в бассейне, на улице;
- в средних группах - 3 раза в неделю, 1 из которых в спортивном зале, одно, на открытом воздухе, в форме подвижных игр с правилами, а одно в бассейне;

- в старших группах- 3 раза в неделю, 1 из которых в спортивном зале, а 1- на открытом воздухе, одно в бассейне;

- в подготовительных группах- 3 раза в неделю, 1 из которых в спортивном зале, а 1 – на открытом воздухе, одно в бассейне.

План реализации образовательных областей через детские виды деятельности

	Вид деятельности	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
.1	Двигательная деятельность	2	3 1 из них про водится на открытом воздухе + 1 в бассейне	3 1 из них про водится на открытом воздухе + 1 в бассейне	3, 1 из них про водится на открытом воздухе + 1 в бассейне	3, 1 из них про водится на открытом воздухе + 1 в бассейне
.1	Речевая	1	1	1	2 одн о из них-формирование грамматического строя речи	2 одн о из них-формирование грамматического строя речи
.1	Познавательная исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	1	1	1	1	1
.2	Познавательная исследовательская деятельность (мир природы)	1 раз в 2 недели (0,5)	1 раз в 2 недели (0,5)	1 раз в 2 недели (0,5)	1	1
.3	Познавательная исследовательская деятельность (формирование)	1 раз в 2 недели (0,5)	1 раз в 2 недели (0,5)	1 раз в 2 недели (0,5)	1	1

	целостной картины мира)					
.1	Коммуникативная деятельность (общение и игровая деятельность)	1 раз в 2 недели (0,5)			1 раз в 2 недели (0,5)	1 раз в 2 недели (0,5)
.1	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
.2	Изобразительная деятельность рисование, лепка, аппликация	2	2	2	2	2
.3	Конструирование	-	-	-	1	1
.4	Восприятие художественной литературы и фольклора	1 раз в 2 недели (0,5)				
.1	Коммуникативная	1 раз в 2 недели (0,5)				
.2	Познавательная-исследовательская	1 раз в 2 недели (0,5)				
	Всего в неделю	10	11	11	13	15

**План образовательной деятельности и культурных практик
в режимных моментах**

Вид деятельности и форма организации	п рвая младшая группа	в торая младшая группа	ср едняя группа	ста ршая группа	по дготовит ельная группа
---	---------------------------------------	--	------------------------------	------------------------------	---

подвижные игры с правилами	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно
спортивные досуги, развлечения, соревнования	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
речевые игры	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	еж едневно-но	еж едневно-но
досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
беседы			еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о
игры с правилами по сенсорному, математическому развитию, развивающие игры	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о
моделирование	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
экспериментирование	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
наблюдения за погодой, явлениями, объектами природы	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно
экскурсии в природу (в том числе и туристические походы)	-	-	-	1 раз в сезон	1 раз в сезон
игры с правилами	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о
досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
ситуации общения	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно	ежеднев но
беседы	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно
составление и отгадывание загадок	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

игры с правилами	еж еднев но	еж еднев но	еж еднев но	еж еднев но	еж еднев но
безопасность жизнедеятельности, ЗОЖ	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
сюжетные игры(сюжетно- ролевая игра, строительная)	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно
театрализованная игра	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
игры с правилами	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно
самообслуживание	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно
трудовые поручения	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно	еж едневно
дежурство	-	-	еж едневно	еж едневно	еж едневно
совместные действия	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
задание	-	-	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о
слушание	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о
подвижные игры с музыкальным сопровождением	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о	еж енедельн о
импровизация	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
музыкально- дидактическая игра	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1-2 раза в неде-лю	1-2 раза в неде-лю	1-2 раза в неделю
Досуги, развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц или в 2 месяца			

Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
чтение, обсуждение, разучивание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, гигиенические процедуры) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Модель организации самостоятельной деятельности детей в режимные моменты

Режимные моменты	пervая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	до 35 мин.	до 50 мин.	до 50 мин.	до 40 мин.	до 40 мин.
Самостоятельная деятельность, игры до прогулки)	до 20 мин.	до 20 мин	до 20 мин.	до 30 мин.	до 30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа 20 мин	до 1 часа 20 мин.	до 1 часа 20 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение во 2-ой половине дня	до 30 мин.	до 40 мин.	до 40 мин.	от 20 до 45 мин	от 50 до 1 часа 20 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 20 мин.	от 40 мин.	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа
Игры перед уходом домой	от 15 мин.	от 15 мин.	от 10 мин.	от 10 мин.	от 10 мин.
Всего	20 0 минут	до 260 мин.	до 300 мин	до 330 мин.	до 370 мин.