

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ города Омска
«Детский сад № 178
общеразвивающего вида»
_____ Т.И. Терманова
«30» августа 2024 год

**Учебный план образовательной деятельности бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 178 общеразвивающего вида»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план образовательной деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 178 общеразвивающего вида» (далее – ДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 25 ноября 2022года;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013г. № 28564, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 178 общеразвивающего вида»;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в БДОУ г. Омска «Детский сад № 178 общеразвивающего вида».

Учебный план ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты.

Распределение количества НОД основано на принципах:

- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование; комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
- Соотношение между объёмом обязательной части Программы (не менее 60% от общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).
- Отражение специфики ДОУ:

- учёт видовой принадлежности ДОУ – общеразвивающего вида

- учёт особенностей возрастной структуры- в ДОУ функционируют

группы 5 возрастных периодов дошкольного детства:

Первая младшая группа (2-3 года) - 3 группы

Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы

Средняя группа (4-5 лет) – 3 группы

Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2 группы

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы), с учетом ФОП и

ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФОП и ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности, приоритетных в каждом возрастном периоде.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимальный объем образовательной нагрузки составляет:

- в первой младшей группе – в первой половине дня-10 минут, во второй половине дня – 10 минут;
- во второй младшей группе в первой половине дня – 30 минут;
- в средней группе в первой половине дня – 40 минут;
- в старшей группе в первой половине дня – 45 минут, по необходимости, во второй половине дня- 25 минут;
- в подготовительной группе в первой половине дня – 1 час, по необходимости, во второй половине дня – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Таким образом, общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) в разных видах деятельности составляет:

- в первой младшей группе – 10
- во второй младшей группе – 11
- в средней группе – 11
- в старшей группе – 13
- в подготовительной группе - 15

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и образовательной деятельности в режимные моменты, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Количество НОД по физическому развитию ООП в разных возрастных группах следующее:

- в первых младших группах – 2 раза в неделю, организуется по подгруппам в групповом помещении;
- во вторых младших группах – 3 раза в неделю, в групповом помещении, в бассейне, на улице;
- в средних группах - 3 раза в неделю, 1 из которых в спортивном зале, одно, на открытом воздухе, в форме подвижных игр с правилами, а одно в бассейне;

- в старших группах- 3 раза в неделю, 1 из которых в спортивном зале, а 1- на открытом воздухе, одно в бассейне;

- в подготовительных группах- 3 раза в неделю, 1 из которых в спортивном зале, а 1 – на открытом воздухе, одно в бассейне.

План реализации образовательных областей через детские виды деятельности

| | Вид деятельности | первая младшая группа | вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
|----|--|------------------------|---|---|--|--|
| .1 | Двигательная деятельность | 2 | 3 1 из них про водится на открытом воздухе + 1 в бассейне | 3 1 из них про водится на открытом воздухе + 1 в бассейне | 3, 1 из них про водится на открытом воздухе + 1 в бассейне | 3, 1 из них про водится на открытом воздухе + 1 в бассейне |
| .1 | Речевая | 1 | 1 | 1 | 2 одн о из них-формирование грамматического строя речи | 2 одн о из них-формирование грамматического строя речи |
| .1 | Познавательная исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| .2 | Познавательная исследовательская деятельность (мир природы) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 | 1 |
| .3 | Познавательная исследовательская деятельность (формирование) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | целостной картины мира) | | | | | |
| .1 | Коммуникативная деятельность (общение и игровая деятельность) | 1 раз в 2 недели (0,5) | | | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) |
| .1 | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| .2 | Изобразительная деятельность рисование, лепка, аппликация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| .3 | Конструирование | - | - | - | 1 | 1 |
| .4 | Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) |
| .1 | Коммуникативная | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) |
| .2 | Познавательная исследовательская | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) | 1 раз в 2 недели (0,5) |
| | Всего в неделю | 10 | 11 | 11 | 13 | 15 |

**План образовательной деятельности и культурных практик
в режимных моментах**

| Вид деятельности и форма организации | п рвая младшая группа | в орая младшая группа | ср едняя группа | ста ршая группа | по дготовит ельная группа |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|

| | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| подвижные игры с правилами | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно |
| спортивные досуги, развлечения, соревнования | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| речевые игры | 2-3 раза в неделю | 2-3 раза в неделю | 2-3 раза в неделю | еж едневно-но | еж едневно-но |
| досуги и развлечения | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| беседы | | | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о |
| игры с правилами по сенсорному, математическому развитию, развивающие игры | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о |
| моделирование | - | - | - | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| экспериментирование | - | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| наблюдения за погодой, явлениями, объектами природы | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно |
| экскурсии в природу (в том числе и туристические походы) | - | - | - | 1 раз в сезон | 1 раз в сезон |
| игры с правилами | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о |
| досуги и развлечения | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| ситуации общения | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно | ежеднев но |
| беседы | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно |
| составление и отгадывание загадок | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

| игры с правилами | еж еднев но | еж еднев но | еж еднев но | еж еднев но | еж еднев но |
|---|----------------------|--|--|--|--|
| безопасность жизнедеятельности, ЗОЖ | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| сюжетные игры(сюжетно- ролевая игра, строительная) | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно |
| театрализованная игра | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| игры с правилами | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно |
| самообслуживание | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно |
| трудовые поручения | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно | еж едневно |
| дежурство | - | - | еж едневно | еж едневно | еж едневно |
| совместные действия | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| задание | - | - | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о |
| слушание | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о |
| подвижные игры с музыкальным сопровождением | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о | еж енедельн о |
| импровизация | - | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| музыкально- дидактическая игра | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1-2 раза в неде-лю | 1-2 раза в неде-лю | 1-2 раза в неделю |
| Досуги, развлечения | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц или в 2 месяца | 1 раз в месяц или в 2 месяца | 1 раз в месяц или в 2 месяца | 1 раз в месяц или в 2 месяца |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| чтение, обсуждение, разучивание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, гигиенические процедуры) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Модель организации самостоятельной деятельности детей в режимные моменты

| Режимные моменты | пervая младшая группа | вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-------------------------|
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма | до 35 мин. | до 50 мин. | до 50 мин. | до 40 мин. | до 40 мин. |
| Самостоятельная деятельность, игры до прогулки) | до 20 мин. | до 20 мин | до 20 мин. | до 30 мин. | до 30 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | до 1 часа | до 1 часа | до 1 часа 20 мин | до 1 часа 20 мин. | до 1 часа 20 мин. |
| Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение во 2-ой половине дня | до 30 мин. | до 40 мин. | до 40 мин. | от 20 до 45 мин | от 50 до 1 часа 20 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 20 мин. | от 40 мин. | до 1 часа | до 1 часа | до 1 часа |
| Игры перед уходом домой | от 15 мин. | от 15 мин. | от 10 мин. | от 10 мин. | от 10 мин. |
| Всего | 20 0 минут | до 260 мин. | до 300 мин | до 330 мин. | до 370 мин. |